УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

        «Детский сад № 42»

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Бурмистрова

           «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Программа социального партнерства с семьей**

**2020-2021 гг.**

**Пояснительная записка:**

Детский сад должен быть прежде всего открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки, культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

**Цель:** использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы

**Задачи:**

* Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
* Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
* Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
* Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
* Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
* Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
* Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума города Сарова на основе договоров и совместных планов для успешного воспитания личности каждого ребенка.
* Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги), направленное на активное освоение мира.
* Формирование желания повысить общекультурный уровень.
* Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков. Личностных качеств участников образовательного процесса.
* Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами города Сарова.

**План взаимодействия с родителями второй группы раннего возраста**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма работы |
| Сентябрь | - Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.  - Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад».  - Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».  - Консультация «Захватив с собою мяч».  - Беседы с родителями на волнующие темы.  - Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-го года жизни  - Фотовернисаж «Как я провел лето» |
| Октябрь | - Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».  - Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».  - Буклет «Кризис ребенка 3-х лет».  - Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».  - Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».  - Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть». |
| Ноябрь | - Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.  - Рекомендации о чтении сказок детям дома.  - Консультация «Дошкольник и его игрушки».  - Буклет «Если ребенок отказывается от еды».  - Выставка детских рисунков ко Дню Матери.  - Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».  - Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».  - Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. |
| Декабрь | - Консультация «Как провести закаливание детей дома».  - Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».  - Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».  - Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».  - Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».  - Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.  - Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Январь | - «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений.  - Консультация «Учите детей любить природу».  - Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада.  - Показ выполнения артикуляционной гимнастики.  - Благоустройство участка для игр детей.  - Памятка для родителей по правилам дорожного движения. |
| Февраль | Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  Выставка детских рисунков «Мой папа».  Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».  Беседы «Читаем детям».  Помощь родителей в расчистке снега на участках.  Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». |
| Март | - Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».  - Оформить выставку произведений о маме.  - Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.  - Консультация «Причины плохого поведения ребенка».  - Консультация на тему «Растим детей здоровыми».  - Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». |
| Апрель | - Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».  - Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  - Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».  - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.  - Привлечь родителей к субботнику на участке группы. |
| Май | - Родительское собрание «Наши успехи и достижения».  - Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).  - Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).  - Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.  - Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. |