УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

        «Детский сад № 42»

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Бурмистрова

           «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Программа социального партнерства с семьей**

**2020-2021 гг.**

**Пояснительная записка:**

Детский сад должен быть прежде всего открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки, культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

**Цель:** использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы

**Задачи:**

* Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
* Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
* Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
* Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
* Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
* Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
* Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума города Сарова на основе договоров и совместных планов для успешного воспитания личности каждого ребенка.
* Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги), направленное на активное освоение мира.
* Формирование желания повысить общекультурный уровень.
* Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков. Личностных качеств участников образовательного процесса.
* Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами города Сарова.

**План взаимодействия с родителями второй группы раннего возраста**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма работы |
| Сентябрь  | - Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.- Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад».- Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».- Консультация «Захватив с собою мяч».- Беседы с родителями на волнующие темы. - Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-го года жизни- Фотовернисаж «Как я провел лето» |
| Октябрь  | - Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».- Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».- Буклет «Кризис ребенка 3-х лет».- Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».- Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».- Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть». |
| Ноябрь  | - Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.- Рекомендации о чтении сказок детям дома.- Консультация «Дошкольник и его игрушки».- Буклет «Если ребенок отказывается от еды».- Выставка детских рисунков ко Дню Матери.- Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».- Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».- Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. |
| Декабрь  | - Консультация «Как провести закаливание детей дома».- Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».- Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».- Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».- Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».- Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.- Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Январь  | - «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений.- Консультация «Учите детей любить природу».- Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада.- Показ выполнения артикуляционной гимнастики.- Благоустройство участка для игр детей.- Памятка для родителей по правилам дорожного движения. |
| Февраль  | Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».Выставка детских рисунков «Мой папа».Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».Беседы «Читаем детям».Помощь родителей в расчистке снега на участках.Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». |
| Март  | - Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».- Оформить выставку произведений о маме.- Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.- Консультация «Причины плохого поведения ребенка».- Консультация на тему «Растим детей здоровыми». - Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». |
| Апрель  | - Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».- Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».- Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».- Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.- Привлечь родителей к субботнику на участке группы. |
| Май  | - Родительское собрание «Наши успехи и достижения».- Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).- Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).- Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.- Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. |