**Сценарий праздника «Посвящение в «Эколята — дошколята»**

**Зеленкова Ксения**

Участники – дети **дошкольного возраста**, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Живой мир».

Возраст участников: 5-7 лет

Продолжительность мероприятия: 30 минут

Место проведения – актовый зал ЦДО.

Данное мероприятие **экологический праздник** «**Посвящение в Эколята - дошколята**» плановое в системе мероприятий воспитательного характера. Проходит в форме игры, викторины. Новизна данного мероприятия определена введением в **праздник новых героев -** «**Эколят**» - Шалуна, Тихони, Умницы, Елочки, - друзей и защитников природы, которые помогают **дошкольникам** понять и полюбить природу.

Цель: формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

Задачи:

1. Способствовать формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру.

2. Воспитывать чувства любви к природе и бережного отношения к ней.

3. Воспитывать понимание ценности совместной деятельности, взаимовыручки и взаимопонимания.

Используемые методы проведения мероприятия:

- наглядный;

- диалогический;

- показательный.

Оборудование: компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Материалы: Аудиозапись «Голоса леса», «Журчание ручейка», презентация «Правила поведения в природе»,

Реквизит: четыре кружочка (серединки ромашки) разного цвета (белый, зеленый, желтый, красный) в соответствии с моделями времен года и набор лепестков с изображением различных явлений в живой и неживой природе в каждое время года, бытовые отходы (коробки от молока, сока, одноразовые стаканы и т. д., корзинки.

**Сценарный ход**

Звучит песня «Сердце Земли моей» в исполнении Потаповой Алины.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день! Мы рады всех приветствовать на **празднике** «**Посвящение в Эколята**!». Знаете ли вы ребята кто же это **Эколята**? И что именно нужно сделать, чтобы стать настоящим **Эколенком…** (задумывается)

Хранительница леса: Здравствуйте дорогие ребята! Я желаю найти себе помощников по сохранению природы - **Эколят**. Ребят, которые преисполнены желанием сохранять и преумножать родную природу. Слышала я, что вы хотите вступить в ряды **Эколят**. Сделать это не просто.

**Эколенком что бы стать**,

Нужно правил много знать!

Я приготовила вам задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы, сможет стать настоящим **Эколёнком**! А мои верные помощники Шалун и Тихоня будут мне помогать.

(Под веселую музыку появляется ШАЛУН и Тихоня.)

ШАЛУН: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун!

ТИХОНЯ: Здравствуйте… Я – Тихоня. Мы живем в лесу. Больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное.

ШАЛУН: А мне очень нравиться играть в разные игры!

ВЕДУЩИЙ: Сегодня Мы с ребятами собираемся узнать много интересного и возможно кому-то неизвестного! Хочу вас обрадовать, наши дети очень любят играть. И мы готовы выполнить все ваши задания, так как очень хотим вступить в ряды **Эколят**.

ШАЛУН: Спасибо!

Итак, первое задание:

Знаете ли вы правила поведения на природе? Внимание на экран.

- Можно ли играть на деревьях? (Нет)

- Можно ли ломать ветви деревьев? (Нет)

- Можно ли разбрасывать мусор? (Нет)

- Можно ли убирать за собой мусор? (Да)

- Можно ли вырубать деревья? (Нет)

- Можно ли срывать цветы на поляне? (Нет)

- Можно ли развешивать домики для птиц? (да)

- Можно ли разводить костер в лесу? (Нет)

- Можно ли играть и шуметь в лесу? (Нет)

- Можно ли развешивать кормушки и кормить птиц зимой? (Да)

- Можно ли собирать мусор, сортируя его? (Да)

- Можно ли разорять муравейники? (Нет)

- Можно ли ловить бабочек? (Нет)

- Нужно ли сажать деревья? (Да)

- Можно ли трогать руками гнёзда и разорять их? (Нет)

- Можно ли брать диких животных к себе домой? (Нет)

- Нужно ли беречь природу? (Да)

ТИХОНЯ: Какие вы молодцы, знаете все правила поведения на природе.

Хранительница леса: И следующее задание: знаете ли вы что это за песня?

(Звучит гимн **Эколят** в исполнении Леры Муратовой)

ДЕТИ: Гимн «**Эколят** – молодых защитников природы»!

Хранительница леса: Правильно ребята!

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята, справились!

ТИХОНЯ: Под музыку и стихотворное сопровождение дети выполняют различные движения:

Выходите все ко мне

Нам пора и поразмяться.

Предлагаем прогуляться.

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.

(Выполняют обычную ходьбу)

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать!

(Ходьба с высоко поднятыми коленями)

По тропинкам мы бежим,

Не мешаем, не шумим.

(Бег змейкой друг за другом)

На полянке бабочкам

Весело летать.

(Махи руками одновременно с бегом)

Мы слегка присядем,

Будем наблюдать.

(Приседания)

Прыгают лягушки

На лесной опушке.

(Прыжки из положения приседа)

Очень их боятся

Комары и мушки.

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.

(Ходьба спокойным шагом)

С лесом в дружбе мы живем,

Лесу песенки поем.

ШАЛУН: А сейчас поиграем в игру «ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ»

Если я скажу «деревья» - вы поднимаете руки вверх; а приседаете, руки опускаете вниз – если я скажу «кустарники». Запомнили? (Дети повторяют за Шалуном движения, Будьте внимательны, я могу вас путать.

ВЕДУЩИЙ: Что скажете, справились наши ребята с заданием?

ТИХОНЯ: Да, конечно справились!

Хранительница леса: «Ребята у меня есть помощница, все в лесу зовут её Умницей. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории. А вот и она. Здравствуй Умница, расскажи о следующем задании.

УМНИЦА: Здравствуйте, ребята! Привет, Шалун! Привет, Тихоня! Я пришла к вам не просто так! Лесовичок попросил, меня придумать для вас интересное задание! Я очень люблю читать и поэтому приготовила вам загадки. А ты, Шалун, не подсказывай.

ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ

Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.

Прыгнет зайчиком в оконце.

Догадались? Это … (солнце).

Крыльев нет, а он летает,

Тучки, облака гоняет,

За погоду он в ответе!

Кто же это? - Это. (ветер)

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый и всё же

Без него мы жить не можем. (воздух)

Пришла весна, мы ждем грачей,

А вдоль двора потек… (ручей)

Сами гнезда они вьют

И заливисто поют.

Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это… (птицы)

УМНИЦА: Хочу вам сказать, ребята, что вы Умницы! Все задания мои выполнили и каждый из вас достоин стать настоящим **эколенком**! (Шалун замечает, что в стороне стоит ЕЛОЧКА и грустит.)

ШАЛУН: Здравствуй Елочка! Что с тобой, почему ты такая грустная?

Ё ЛОЧКА: Да потому, что я осталась в лесу совсем одна… А без вас в лесу очень грустно и одиноко (вздыхает).

Хранительница леса: Не грусти дорогая Елочка. Ты правильно сделала, что пришла к нам. У нас здесь не только весело, но еще и интересно. Мы сегодня **посвящаем наших ребят в Эколята**!

Ё ЛОЧКА: Да, я об этом знаю. Я предлагаю вам немного поиграть.

Задание, будет следующее. Игра "Пазл природы " Мы вам раздадим части пазла. На них изображены признаки времен года. Вам необходимо собрать в один пазл признаки зимы, другой признаки весны, осени и лета и расположить их последовательно друг за другом.

Ё ЛОЧКА: Отлично! У вас всё получилась!

ВЕДУЩИЙ: Спасибо вам, друзья! Ребята, вам понравилась игра? Замечательно! А сейчас театральная пауза. Обучающиеся детского объединения «Театр Капитошка» покажут для вас Небольшие постановки.

Хранительница леса: «Друзья! Вы справились со всеми заданиями, поздравляю! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего мои друзья повяжут вам галстуки и вручат эмблемы, и вы станете настоящими **ЭКОЛЯТАМИ**!»

Послушайте Клятву **Эколят** :

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь:

Шалун: Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. ( дети: Клянусь)

Тихоня: Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. ( дети: Клянусь)

Умница: Клянусь беречь водоёмы от загрязнения. ( дети: Клянусь)

Ё лочка: Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. ( дети: Клянусь)

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. ( дети: Клянусь)

ВЕДУЩИЙ: Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас помощники Хранительницы Леса повяжут вам галстук **Эколенка**!

(Помощники под торжественную музыку повязывают галстуки.)

Слово для поздравления предоставляется начальнику территориального отдела по Мысковскому лесничеству департамента лесного комплекса Кемеровской области Беркутову Ивану Ивановичу.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, мы поздравляем всех вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура нашим **ЭКОЛЯТАМ**! На этом наш **праздник завершается**, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Список литературы

1. Воронкова, О. А. Добро пожаловать в **экологию [Текст] / О**. А. Воронкова. –М. : «Детство-пресс», 2000.- 238с.

2. Каменева, Л. А., Кондратьева, Н. Н. Мир природы и ребё нок: Методика **экологического воспитания дошкольников [Текст] / Л**. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева. - СПб. : Детство-пресс, 2000.- 126с.

3. Николаева, С. Н. **Эколог** в детском саду [Текст] / С. Н. Николаева. - М. : просвещение, 1992.-146с.

4. Каменева, Л. А. Методика ознакомления детей с природой в детском саду [Текст] / Л. А., Каменева. - М. : Просвещение, 1992.- 124с.