**Сценарий мероприятия «Зелёная линейка»-торжественного принятия воспитанников в «Эколята-дошколята».**

**Цель:**

Посвящение дошкольников в Эколята-юных защитников природы. Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**• Способствовать развитию у дошкольников познавательного интереса к миру природы;

• Продолжать формировать у детей экологические сознание, культуру и привычки;

• Способствовать воспитанию внутренней потребности любви к природе, принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;  
• Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о цветах и деревьях;  
• Развивать логическое мышление, внимание, память, речь;  
• Создать хорошее настроение и позитивный настрой в течение всего мероприятия.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей со сказочными героями – Эколятами, просмотр мультфильма про Эколят-молодых защитников природы. Чтение: *«Азбука природолюбия»* Т. В. Зотовой. Разучивание стихотворений, песен, сценок.

**Ход:**

**Звучит торжественная музыка, в празднично украшенный зал, с уклоном на лесную тематику, входит ведущая.** *(Воспитанники уже находятся в музыкальном зале).*

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие друзья! Приветствую вас на нашей торжественной «Зелёной линейке». Сегодня особенный день, день когда состоится посвящение вас в настоящих эколят-защитников природы. Эколята-это дети которые, любят природу, охраняют и берегут её, следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе и всего её окружающего. Вы готовы вступить в ряды защитников? *(Дети отвечают-да!)*

**Ведущая:** Сегодня к нам на праздник пришли наши друзья, уже действующие Эколята, давайте встретим их громкими аплодисментами. **Под музыку «Встречный марш» входят сказочные герои.**

**Умница:** Я - Умница-красавица,  
Отличница лесная.  
Я много интересного  
Про всё на свете знаю. *Рыжакова Вероника*

**Шалун:** Я - Шалун озорной,Любознательный такой,Игр много, дети, знаю,С вами в них я поиграю. *?*

**Ёлочка:** Я - Ёлочка весёлая  
Люблю играть с друзьями,  
И с вами непременно  
Я тоже поиграю. *Савинова Вероника*

**Тихоня:** Я-Тихоня-младший брат.  
Всех вас видеть очень рад!  
Очень рад я встрече с вами,  
Встрече с добрыми друзьями! *Ермак Антон*

**Ведущая**: Сегодня они пришли на наш праздник, и проверят, достойны ли вы вступить в ряды Эколят.

**Умница:** Нас в любое время года,  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок терпению.  
Пчёлы в поле и в саду  
Обучают нас труду.

**Шалун:** И к тому же в их труде  
Всё по справедливости.  
Отражение в воде,  
Учит нас правдивости.

**Ёлочка:** Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нам тепло со светом.  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!

**Тихоня:** Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой,  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.

**Ёлочка:** Живут в нём птицы и цветы  
Весёлый звон ручья,  
Живёшь в том доме светлом ты,  
И все твои друзья.   
**Ведущая:** Мы речь свою ведём о том,  
Что вся Земля - наш общий дом,  
Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рождения в нем живём.

Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Ты будешь окружён.

А сейчас я предлагаю не скучать, веселиться и играть, свои способности гостям показать! *(Герои садятся на стульчики к детям, вместе с ними принимают участие в играх и эстафетах)*

**Проводится игра на внимание «Сколько названий?».**

Мы сейчас проверим, насколько вы внимательны, и сколько названий цветов услышите в стихотворении. Слушайте внимательно и мысленно считайте количество цветов.  
*(При чтении стихотворения, ведущей необходимо интонационно выделять названия цветов).*

*«Цветы»:*  
На лугу растут цветы  
Небывалой красоты:  
Одуванчики, ромашки,  
Незабудки, васильки,  
Ландыш, маки, колокольчик  
И весёлые вьюнки.  
Мы цветы в саду сажаем,  
Их из лейки поливаем.  
Розы, лилии, тюльпаны -

Пусть растут для нашей мамы! *(Ответ 11)*

**Ведущая:** А сейчас проверим, насколько вы внимательны, и сколько названий деревьев услышите в стихотворении.  
*(При чтении стихотворения, ведущей необходимо интонационно выделять названия деревьев).*

*«Деревья».*  
Детки по лесу гуляли,  
И деревья всё считали.  
Берёзка тонкая и нежная  
Надела платье белоснежное.  
На опушке кедр могучий  
Задевает кроной тучи.  
Рядом с ним растёт сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней.  
Над рекой поднялся клён,  
Он в рябинку был влюблён.  
На поляне дуб зелёный,  
Потянулся к небу кроной.  
На холме стоит осина,  
Рядом липа, туя, ива. *(Ответ 11)*

**Ведущая:** Молодцы ребята! Всё правильно посчитали. Вы очень внимательные! **Под музыку появляется турист (ребёнок).**

**Турист:** Всем привет, а я турист, я тут в лесу отдыхаю!

*(Достаёт конфету, съедает её, выкидывает обёртку на пол).* **Ведущая:** Что же ты делаешь? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист**: Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Ведущая:** Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?

**На середину зала выходят дети и читают стихи.**

**1 ребёнок:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай. **2 ребёнок:** Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки! **3 ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!         **4 ребёнок:** Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают? **5 ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Турист**: Ой, какие вы скучные... То - нельзя... это - нельзя!...

**Ведущая**: Да вовсе мы не скучные. Оставайся с нами и посмотри, какие мы знаем интересные игры. Но для начала нужно убрать весь мусор на полянке. Турист, помогай ребятам.

**Проводится игра «Собери мусор».**

*(Ведущая «делит» детей на две команды. Каждый участник команды, под музыку, должен подобрать часть предварительно раскиданного мусора (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты) и, добежав до конуса, выбросить в контейнер. Мусор собирать обязательно в перчатках).***Ведущая:** Молодцы, ребята! Весь мусор собрали! И турист вам тоже помогал. Но это ещё не всё. А знаете ли вы, что мусор нужно не только собирать, но и сортировать? (*Ответы детей*) А для чего нужно сортировать мусор? (*Ответы детей*) Правильно, чтобы из мусора можно было произвести новые полезные вещи. Давайте и мы с вами рассортируем наш мусор по разным контейнерам.

**Проводится игра «Сортировка».**

*(Ведущая «делит» детей на две команды. Каждый участник команды должен взять часть мусора, который до этого собрали в контейнер (мусорное ведро, коробку) и, добежав до конца дорожки, выбросить в соответствующий контейнер (для бумаги или для пластика). Побеждает та команда, которая первая справится с заданием).*

**Ведущая:** Отличная работа! Теперь мусор нам не будет мешать любоваться красотой природы. Вот сколько оказывается вокруг чудесных деревьев и кустарников. Продолжаем проходить испытание.

**Ведущая:** Ребята, теперь послушайте внимательно и отгадайте загадку.  
Для дыхания он нужен,   
С ветром, вьюгой очень дружен.   
Окружает нас с тобой,  
Не поймать его рукой! *(Дети-воздух).*  
**Ведущая:** Правильно. Ребята, скажите, если будет чистый и свежий воздух, цветы и деревья будут расти быстрее и красивее? *(Дети-да!)* А как вы думаете, что нужно или чего не нужно делать, чтобы воздух, которым мы с вами дышим, был чистым? *(Ответы детей).*  
**Ведущая:** Какие вы молодцы! А вот я знаю такой интересный факт. Без еды человек может прожить дней 30, без воды-3 дня, а вот сколько человек сможет находиться без воздуха, как вы думаете? (*Ответы детей)*. Мы с вами сейчас проверим**.** Делаем глубокий вдох, задерживаем дыхание и засекаем время. Оказывается, что без воздухамы не сможем прожить и нескольких минут. Ребята, а где же находится воздух**?***(Ответы**детей: на улице, в**помещении)*.  
**Ведущая:** А давайте проверим как много воздуха мы с вами можем вдыхать и выдыхать? *(Дети-давайте!)***Под музыку сказочные герои раздают детям воздушные шарики.**  
**Проводится конкурс «Реактивный шар».**  
*(Дети выстраиваются на одной линии. Их задача — надуть шарики и по команде отпустить их. Выигрывает тот, чей шарик улетит дальше).*  
**Ведущая:** Здорово! Воздуха у нас с вами довольно таки достаточно! А теперь на «свежем воздухе» «посадим» полевые и садовые цветочки.**Проводится эстафета «посади» цветы в поле и в саду.**

*(Распределить картинки по местам, как в эстафете «лес и сад»).*  
Полевые (васильки, одуванчики, маки, ромашка, лютик, фиалки, ландыш, подснежник, незабудки, пролески)  
Садовые (розы, лилии, георгин, ирисы, нарцисс, тюльпан, хризантема, гладиолус, астра, виола).

**Ведущая**: Дорогие ребята, вы доказали, что достойны звания *«Эколят»*, выполнили все задания, наши гости увидели, что вы хорошо знаете мир природы и, я думаю, будете о нём заботиться и защищать. Сегодня вы получите удостоверение Эколёнка. Но сначала вы должны дать настоящую клятву Эколят.

*В центр зала выходят все дети, вступающие в «Эколята».*

**6 ребёнок:** Мы-Эколята-дошколята  
Плечом к плечу встаём  
И клятву нашей Родине  
Торжественно даём!  
 **7 ребёнок:** Мы клятвы не забудем,  
Как станем вырастать.  
Клянёмся мы природу  
Беречь и защищать!

**Клятва *«*Эколят*-*молодых защитников природы».** *(Читает ведущая, дети отвечают).*

1. Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

- Хотите? **Все**: - Хотим!

2. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!  
- Обещаете? **Все**: - Обещаем!

3. Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зелёные насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.  
- Обещаете? **Все**: - Обещаем!

4. Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озёрах, поэтому я обещаю беречь водоёмы от загрязнений, экономить водопроводную воду.  
- Обещаете? **Все**: - Обещаем!

5. Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.  
- Обещаете? **Все**: - Обещаем!

6. Вступая в ряды Эколят-Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю всё возможное, чтобы стать лучшим другом природы, надёжным и верным.   
**Все:** - Клянусь!

7. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о природе, животных и растениях.  
**Все:** -Клянусь!

8. Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.  
**Все**: - Клянусь! Клянусь! Клянусь!  
 **Ведущая**: Право вручить вам удостоверения Эколят и повязать галстуки предоставляется нашей гостье Федотовой Татьяне Александровне. Но для начала хотим предоставить Вам слово. Татьяна Александровна, хотелось бы услышать от Вас какие-то напутственные слова для наших ребят.  
**Звучат торжественные слова-пожелания от Федотовой Т.А.**  
**Под торжественные фанфары, детям вручаются удостоверения и галстуки.** *(Умница держит на разносе удостоверения, а Ёлочка-галстуки).*  
 **Ведущая:** Дорогие друзья, теперь вы стали юными Эколятами-защитниками природы, не забывайте, что значит это звание!

Теперь ребята, вы можете с гордостью исполнить «Гимн Эколят-молодых защитников природы».  
 **Исполняется «Гимн Эколят-молодых защитников природы».**

Автор: Зотова Татьяна Владимировна.

1 куплет:  
Ярко светит солнце в чистом небе,  
Весело в горах журчат ручьи,  
На опушке леса возле ели,  
Трели звонко тянут соловьи.   
Красотой Природа нас пленяет,  
Силы, вдохновение дает,  
Чудесами сильно удивляет,  
Но лишь тех, её кто бережёт!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

2 куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.  
Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, её покой,  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.

**Ведущая:** Ребята, на этом наша торжественная «Зелёная линейка» подходит к концу. Давайте начнём делать добрые дела прямо сейчас, отправимся на улицу и посадим наши первые цветы-замечательные розы.   
*(Дети отправляются на улиц сажать розы).*  
Давайте дружно скажем нашим сказочным гостям спасибо, чтобы они с хорошим настроением отправились к себе домой в Эко-страну.  
*Дети благодарят героев и прощаются с ними.*   
**Под весёлую мелодию Умница, Ёлочка, Шалун и Тихоня уходят из зала.**   
**Ведущая:** Ребята, приглашаю всех на праздничную Эко-дискотеку.

**Праздничная дискотека.**