**Зимний праздник в форме квест-игры «Пять ключей для Зимушки зимы» для детей дошкольного возраста**

**Описание**: Зимняя история спасения Зимушки, спрятанной злодеями за пятью дверями, за пятью замками. Письмо с пометкой *«SOS!»* вовлечет детей в действие сказочного сюжета. А добрый Снеговик поможет им преодолеть все препятствия и освободить Зиму.

**Действующие лица:**Ведущие, Снеговик, Баба Яга, Кикимора, Леший, Атаманша, Зима.

**Цели:** Создать праздничную атмосферу, вызывать желание участвовать в общем деле, воспитывать интерес к празднику.

**Задачи:** Создать условия для проявления познавательной и творческой активности детей.

Продолжать формировать представление о празднике.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Развивать коммуникативные навыки детей, умение действовать сообща.

Способствовать проявлению добрых чувств и эмпатии, вызывать желание помочь сказочным персонажам.

**Атрибуты:** 5 ключей *(Снежный, Ледяной, Радужный, Звездный, Зимний)*;

будильник для Лешего;

мешок со звездами, в котором лежат предметы (пистолет, кошелек, бутафорская пачка денег);

колокольчик;

ларчик *«Волшебный»*;

шкатулка Зимы.

**Атрибуты для игр:** *«снежки»* по количеству детей, обруч, 2 корзинки, *«сосульки»* по количеству детей, полоски цветного картона по цветам радуги для двух команд, 2 мольберта.

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал, встают на полукруг. Читают стихи о зиме.

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

*Дети исполняют песню.*

Под музыку дети садятся на стульчики.

**Ведущая.** Ребята, я заметила что-то необычное. Что это?

Да это письмо от Зимушки, давайте его прочтем. «Милые детишки! Девчонки и мальчишки! К вам на праздник я спешила, но к злодеям угодила. За пятью дверями, за пятью замками спрятали они меня, посадили у огня. Скоро я растаю. Спасите, пропадаю! Шлю письмо с пометкой SOS! Вам мой поможет ученик, добрый верный Снеговик». Где же нам найти Снеговика?

Давайте его позовем!

*Зовут. Под музыку появляется Снеговик.*

**Снеговик**. Здравствуйте, ребята!

**Ведущая**. Снеговик, нам нужно спасать Зиму.

**Снеговик**. Знаю, знаю. Чтобы ее освободить, нужно пройти через чудесный лес, собрать пять волшебных ключей, которые подскажут, что делать. Вы умные, сильные и смелые. Вместе мы сможем выручить Зиму!

**Ведущая.** Ну что ж, в путь!

**Снеговик.** Повторяйте за мной!

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Дети повторяют.*

**Ведущая.** Снеговик, а в какую же сторону нам идти?

**Снеговик.** Ай, я растяпа, снежная лапа! Вот он первый волшебный ключ – Снежный. И подсказка должна быть снежная.

*Ведущая выкладывает в обруч снежки и ставит корзинки для двух команд.*

**Снеговик**. А что это здесь делает целая гора снежков? Ну-ка, уберем их с дороги. Может быть, под ними и спряталась подсказка.

*Проводится игра «Расчистим дорожку от снега».*

*Находят снежинку с подсказкой. Загадка про Бабу Ягу.*

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка -

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица.

**Дети.** Баба Яга!

**Снеговик.**Значит, второй волшебный ключ у Бабы Яги. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Выходит Баба Яга по музыку в костюме Зимы.*

**Баба- Яга**. Здравствуйте, мои друзья!

Очень торопилась я

В детский сад на праздник к вам.

Рады вы таким гостям?

**Снеговик**. Это разве Зима, ребята?

**Баба- Яга**. Ну, ладно, ладно, угадали.

В ступе летаю, детей похищаю,

В избе на куриной ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня. Василиса Премудрая

**Снеговик.** Ребята, кто это?

**Дети**. Баба-Яга!

**Баба- Яга**. Ах, так! А я вас как сейчас заколдую!

**Снеговик**. Слушай, бабушка Яга, ты ведь внутри добрая, помогаешь даже в сказках. Помоги нам Зиму спасти, нам ключи нужны, целых пять!

**Баба- Яга**. Есть у меня ключ (показывает, но просто так я вам его не отдам.

Вот полетаете со мной на метле, а то мне одной скучно.

*Музыкальная игра «Я – Яга, Яга, Яга, я лечу, лечу, лечу».*

*Дети садятся на свои места.*

**Баба- Яга**. Молодцы! Уважили бабушку. Спасибо. Вот ваш ключ, не простой, волшебный, Ледяной, держите. А мне пора. До свидания!

*«Улетает» под музыку.*

**Снеговик**. Так, ключ – Ледяной, значит и подсказка должна быть ледяная.

**Ведущая**. Снеговик, посмотри, сколько сосулек за окном намерзло.

**Снеговик**. Ребята, давайте соберем сосульки в ведерко и найдем подсказку.

*Под музыку проводится Игра «собери сосульки».*

*Последняя сосулька с подсказкой. Загадка о кикиморе.*

И в лесу, и на болоте

Старушонка ходит вроде.

У нее нелепый вид,

Всех вокруг она смешит,

Но она совсем не зла –

Это ведь…

**Дети.** Кикимора.

**Снеговик.** Значит, третий ключ у кикиморы. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Под музыку входит танцующий мешок с бантом.*

**Ведущая**. Что это?

**Кикимора**. Как что? Подарок!

**Ведущая**. Какой подарок?

**Кикимора**. Да, подарок! Вот и бантик!

**Ведущая.** Нет, ты не подарок. Открывает мешок.

**Кикимора**. О-о-ох! Что – правда, то – правда. Характер у меня не сахарный. Зато, какая красотка! Красуется.

В дремучем лесу, на болоте

Вы меня непременно найдете.

Я не рыбка, не лягушка,

Я для всех детей подружка.

Посмотрите, какая фигурка,

И зовут меня Снегурка.

**Ведущая**. И не морочь нам, пожалуйста, голову. Кикимора! Мы ключ идем искать, чтобы Зиму спасти…

**Кикимора**. Вот так сразу я вам ключ и дала. Но если вы меня перепляшете, тогда и поговорим. Еще никто в лесу не плясал лучше Кикиморы!

*Дети Исполняют танец полька «Добрый жук»*

*Под музыку дети садятся на стульчики.*

**Кикимора**. Ну, удивили, ну, порадовали. Вот вам за это ключ волшебный – Радужный. А я пошла, лягушек своих веселить. До свидания! Уходит.

**Снеговик**. Ребята, когда бывает радуга?

**Дети**. После дождя.

**Снеговик**. Там где дождь, там и радуга. А где же зимой взять дождь?

**Дети**. Новогодний дождик!

*Ведущие выставляют два мольберта, закрытых новогодним дождиком. Под дождиком на магнитах перепутанные полоски радуги с буквами.*

*Под музыку проводится Игра «Собери радугу».*

*Радуга складывается в слова на первом мольберте: «Дорожка», на втором: «к Лешему».*

Дети *(читают)*: Дорожка к Лешему.

**Снеговик.** Значит, четвертый волшебный ключ у Лешего. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

**Леший** *(выскакивает)*: Что вы тут кричите? Это мой лес! Сейчас как запутаю все тропки, стежки - дорожки. Никогда отсюда не выйдете!

**Ведущая**. Успокойся, Леший! Мы знаем, что в лесу нельзя кричать, сорить, ломать деревья, правда, ребята? Мы знаем, что лес нужно беречь.

Хочешь, мы тебе тихую песенку споем?

*Дети исполняют песню*.

**Леший.** А что это вы в лесу в такой мороз делаете?

**Дети**. Мы ключ идем искать, чтобы Зимушку спасти.

**Леший.** А зачем вам Зима?

**Ведущая**. А как же без зимы, времена года идут друг за другом! Не будет зимы, не будет и весны!

**Леший.** Как не будет! Мой будильник поможет! Несет будильник.

Футы-нуты, сломался! Как же я теперь узнаю, когда весне наступать, когда медведю из берлоги выходить, когда птицам прилетать? Ой, головушка моя бедовая!

**Снеговик.** Не переживай, Леший. Мы сейчас твои часы починим, а ты нам ключ волшебный отдашь. Ну-ка, стрелочки, выходите!

*Выходят дети, читают стихи.*

Тихо тикают часы.

Стрелки – длинные усы.

Час за часом каждый день

Им ходить совсем не лень.

Круглощёкий циферблат

Подсказать нам время рад.

Цифры – как веснушки.

Шляпка на макушке.

Эта шляпка в нужный час

Зазвенев, разбудит нас.

Тик-так, тик-так!

Без часов нельзя никак!

В конце звенит будильник.

**Леший.** Спасибо. Заработали часики! А вам за это - Звездный ключ, возьмите. А я побежал! До свидания!

**Снеговик**. Ключ Звездный, значит и подсказка со звездами. Что же это может быть?

*Дети подсказывают, что у стены лежит мешок со звездами. Снеговик его достает.*

*Вынимает из мешка предметы: пистолет, деньги, кошелек.*

**Снеговик.** Чье же это? Кому эти вещи нужны?

**Дети.** Разбойникам!

**Снеговик.** Значит, пятый ключ у разбойников. Страшно?

**Дети.** Нет!

**Снеговик**. Тогда снова в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Под музыку выходит Атаманша.*

**Атаманша**. Что, боитесь меня?

**Дети**. Нет!

**Атаманша.** Правильно, кто веселится, тот не боится. Да и настроение у меня сегодня хорошее, что петь даже хочется: Лет так сотню с плеч долой, в омут танца с головой. Молодой человек, потанцуйте же со мной!

*Дети строятся в хоровод на проигрыш.*

*Музыкальная игра-повторялка «Опаньки».*

*По окончании музыки Атаманша пугает детей: «У-у-ух!».*

*Дети разбегаются и садятся на свои места.*

**Атаманша**. Ну что, дети, зимушку ищете? Ключ надо? Сейчас найду.

Ищет в мешке ключ.

А вот и ключ заветный, волшебный, главный, Зимний! *(рассматривает, любуется)*. Красивый! Я вам – ключ, а вы мне что?

**Ведущая**. А мы тебе стихи прочтем.

**Атаманша**. Стихи – это хорошо, только стихи в мешок не положишь!

**Ведущая**. А мы тебе целый мешок с подарками в придачу.

*Отдают мешок с предметами, которые принадлежат разбойникам.*

**Атаманша.** Вот удача, так удача! Побегу, разбойничков порадую. Держите ключ! *(отдает ключ Снеговику)*  *Под музыку убегает.*

**Ведущая**. Не этот ли сундучок должен открыть Зимний ключ? *Достают.*

**Снеговик.** Ну, точно, один в один!

*Из сундучка достают большой колокольчик*.

**Снеговик**. Что же с ним делать?

**Дети.** Позвонить!

*Звонят в колокольчик. Звучит музыка «волшебства».*

*Под музыку входит Зима.*

**Зима.**

Я хожу, хожу кругом.

Вижу каждый, каждый дом.

Где живут какие дети,

Я их знаю всех на свете.

Если дети хороши –

Я довольна от души.

**Зима.** В праздник нам нельзя сидеть.

Предлагаю песню спеть.

*Дети исполняют песню.*

**Зима.** А плясать – то вы умеете?

**Дети.** Да!

*Дети исполняют танец.*

**Зима.** Хорошо мы с вами повеселились. Пора и подарки раздавать. Где моя волшебная шкатулочка, и ключи волшебные? Принесите мне все! Все приносят. Под музыку Зима открывает шкатулку, комментируя свои действия, достает подарки, раздает, прощается.

*Дети под музыку выходят из зала*.