**Квест- игра**

**«Русская изба»**

**Автор: Константинова С.Н.**

**Пояснительная записка**

**Квест разработан для детей старшего дошкольного возраста. Для**

**проведения данной игры используются все помещения дошкольной группы,**

**в том числе туалетная комната, спальня и группа, раздевалка. По сюжету**

**квеста в местном краеведческом музее пропадают ценные экспонаты. Дети**

**узнают об этом, посмотрев видеоролик с новостями. Воспитатель в группе**

**находит письмо с подсказками.**

**Суть квеста состоит в том, чтобы при помощи подсказок найти**

**спрятанные в различных местах сундучки, внутри которых находятся**

**потерянные экспонаты. После того как сундук найден нужно выполнить**

**задание, для того чтобы этот сундук открылся. Из сундука воспитатель**

**достает экспонаты и просит детей рассказать об этих предметах.**

**Квест считается пройденным если за 25 минут найдены и открыты все**

**сундуки.**

**В конце квеста приходит «директор музея» и благодарит за помощь в**

**поисках и возвращение ценностей в музей.**

**Цель: Закрепление представлений о предметах русского быта и их**

**назначении.**

**Задачи:**

**Прививать интерес к прошлому нашей страны.**

**Развивать логическое мышление, память, внимание.**

**Активизация словаря.**

**Оборудование и материалы:**

**интерактивная доска, сундуки -6 штук; кукла, костюмы разных народов**

**(русский, татарский, хантыйский) для куклы; русский сарафан; пазлы с**

**картинкой лаптей, лапти; самовар, макет русской печки, музыкальные**

**инструменты ложки и трещотка, угольный утюг.**

**Ход игры:**

**Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поиграем в необычную игру, которая**

**называется «КВЕСТ». Квест – это игра, в которой нужно хорошо подумать,**

**поискать подсказки и решить различные задачи и головоломки. Тема нашей**

**игры «Русская изба».**

**Воспитатель: Вы готовы? Тогда приступаем.**

**(Включается видеозапись новостей, в которых говорится о пропаже ценных**

**экспонатов в местном краеведческом музее).**

**Далее воспитатель находит конверт, читает содержимое письма:**

**«Все похищенное спрятано в вашей группе. Да, да в вашей группе. У вас**

**есть ровно 25 минут, чтобы найти похищенное и вернуть в музей. Желаю**

**удачи. А это подсказки для вас. Прощайте!!!!»**

**Воспитатель:**

**-Ну и дела!!! Дети вы знаете что такое музей?**

**-Музей это место, где хранятся старинные вещи.**

**-А что такое экспонаты?**

**-Экспонаты- это предметы, которые находятся в музее.**

**Ну, что ж дети давайте приступим к поискам. Для начала, нам нужно**

**прочитать первую подсказку.**

**Подсказка №1**

**Оглянитесь - ка, вокруг**

**Вы должны найти сундук**

**Подсказка первая моя -**

**Рабочее место воспитателя.**

**(Сундук спрятан под столом воспитателя)**

**Задание1. Для того, чтобы сундук открылся, нужно нарядить куклу в**

**русский народный костюм. Сложность состоит в том, что элементы русского**

**народного костюма нужно выбрать среди элементов одежды костюмов**

**других народов: украинцев, татар, ханты.**

**После выполнения задания из сундука, достаем первый экспонат - русский**

**сарафан.**

**Подсказка №2**

**Дети любят отдыхать,**

**Загляни-ка под кровать.**

**(Сундук спрятан в спальне под кроватью)**

**Задание 2**

**Собери пазлы (лапти)**

**После выполнения задания, достаем 2 экспонат- лапти.**

**Подсказка 3**

**Богатырь у стены,**

**В нем рубашка и штаны.**

**(Сундук спрятан в шкафу в раздевалке)**

**Задание 3**

**Назовите музыкальные инструменты, которые вы услышали.**

**(трещотка и ложки).**

**После выполнения задания достаем из сундука напродные инструментыложки и трещотку.**

**Физминутка музыкальная**

**Подсказка 4**

**Когда мы его открываем,**

**То чистый воздух в квартиру пускаем**

**(Сундук спрятан на подоконнике в группе)**

**Задание**

**Отгадайте ребус**

**Что в прошлом заменяло 2 этих предмета?**

**(После выполнения задания достаем из сундука макет печки)**

**Подсказка 5**

**Руки мой перед едой,**

**Грязные руки грозят бедой**

**(Сундук спрятан в туалетной комнате, под раковиной)**

**Задание 5**

**Что было после рубеля, но до современного утюга?**

**(После выполнения задания, достаем угольный утюг)**

**Подсказка 6**

**В зале, знаю есть жюри,**

**Рядом с ними , посмотри.**

**(рядом с жюри)**

**Задание 6**

**Найди отличия**

**После выполнения задания из сундука достаем самовар.**

**Воспитатель:**

**Дети, подсказки закончились. Мы выполнили все задания и отыскали**

**похищенные экспонаты.**

**Ребята как вы думаете, где могли находиться эти предметы до того как они**

**попали в музей?**

**Эти предметы находились в русской избе. Ими пользовались наши**

**прабабушки и прадедушки.**

**Выход директора музея со словам**