**Квест- игра**

**«Уроки безопасности»**

**Автор: Константинова С.Н.**

**Тема: «Уроки безопасности».**

**Цель: Cовершенствовать навыки осторожного и осмотрительного**

**отношения к потенциально опасным для человека в окружающего мире**

**ситуациям. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей**

**взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу**

**сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и**

**инициативность**

**Задачи: Формирование элементарных представлений о некоторых**

**опасных ситуациях и правилах поведения в них: безопасность дорожного**

**движения; встреча с незнакомыми людьми; поведение при пожаре;**

**обращение с неизвестными лекарственными препаратами.**

**Совершенствовать практические умения и навыки, развитие логического**

**мышления, внимания и сообразительности через работу с картой-схемой.**

**Учить детей решать ситуационные задачи.**

**Воспитание осознанного отношения к выполнению правил**

**безопасности.**

**Материал: видеозапись – обращение Лесогорчика; видеокартинки к**

**сказкам; план-схема группы; карточки с заданиями; загадки; красные и синие**

**ленточки; карточки с номерами 101; 102; 103**

**Ход**

**На экране ноутбука появляется видеообращение Лесогорчика**

**(региональный компонент) с просьбой о помощи.**

**- Ребята, мне нужна ваша помощь, я играл со спичками и чуть не спалил**

**свой дом. Потом я пошел на улицу поиграть в мячик и меня едва не сбила**

**машина.**

**А недавно мы с мамой пошли в магазин и я остался на улице ее**

**подождать, ко мне подошел не знакомый дядя и предложил сходить к нему**

**домой посмотреть котят, я уже согласился, но тут вышла мама и почему-то**

**рассердилась, сказала, что нельзя с незнакомыми общаться. Помогите мне**

**понять, что я делаю не правильно.**

**- Ребята, мы должны помочь Лесогорчику, вы согласны? Мы то знаем**

**все правила безопасного поведения.**

**А чтобы было интересно, я приготовила для вас сюрприз, мы будем не**

**просто знакомить Лесогорчика с правилами, а будем играть в игру-квест,**

**искать задания и решать их.**

**Детям предлагается план-схема группы, они должны узнать объекты,**

**которые на ней нарисованы (окна, двери, столы, шкафы и т.д).**

**Воспитатель загадывает загадку, а дети отгадывают где находится**

**первое задание.**

**Межи деревянные,**

**А поля стеклянные. (окно)**

**- Итак слушайте задание №1- «Безопасность на дороге».**

**Опубликовано:**

**"ДОШКОЛЯТА" https://vk.com/dochkolyta**

**На столе разложены дорожные знаки.**

**Я загадываю загадку, а вы должны найти соответствующий дорожный**

**знак.**

**Этой зебры на дороге**

**Я нисколько не боюсь**

**Если все вокруг в порядке,**

**По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)**

**- Что обозначает этот знак? Правильно, этот знак обозначает, что только**

**в этом месте можно переходить улицу.**

**Эй, водитель осторожно!**

**Ехать быстро невозможно.**

**Знают люди все на свете -**

**В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)**

**А о чем водителям говорит этот знак? Что рядом находится школа или**

**детский сад, дети переходят дорогу и водитель должен ехать осторожно и**

**быть внимательным.**

**Я не мыл в дороге рук,**

**Поел фрукты, овощи.**

**Заболел и вижу пункт**

**Медицинской помощи.**

**(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)**

**Если вы отправились в дальнюю дорогу и вдруг кто-то заболел, этот**

**знак подскажет, что рядом есть пункт медицинской помощи.**

**Если друг велосипед**

**Мчит тебя быстрей ракет,**

**Никогда не нужно ехать,**

**Там, где знак увидишь этот.**

**(Знак «Проезд на велосипеде запрещен»)**

**- Смотрим на карту и ищем, где находится второе задание.**

**На четырех ногах стою**

**Ходить я вовсе не могу**

**Когда устанешь ты гулять**

**Ты можешь сесть и отдыхать. (стул)**

**И так задание №2 «Незнакомцы».**

**- Можно ли доверять незнакомым, даже если у них доброе лицо и**

**обещают они только хорошее. Что вы будете делать если вы дома одни, а ктото стучит в дверь? Ответы детей. Дверь не открывать, если незнакомец не**

**уходит звонить в полицию. Но может случиться, что нет телефона, что делать?**

**Открыть окно и громко звать на помощь или стучать в стенку к соседям.**

**Физкультминутка «Кто живет у нас квартире?»**

**Опубликовано:**

**"ДОШКОЛЯТА" https://vk.com/dochkolyta**

**1,2,3,4 - хлопаем в ладоши**

**Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте**

**1.2,3,4,5 - прыжки на месте**

**Всех могу пересчитать - шагаем на месте**

**Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши**

**Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны**

**Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища**

**Вот и вся моя семья! - хлопаем.**

**Задание № 3«Огонь».**

**- Ответьте мне дети – огонь полезен или опасен для людей? Дети**

**перечисляют сначала полезные, а затем опасные свойства огня.**

**А сейчас мы поиграем в игру «Огонь - вода».**

**Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода.**

**Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было**

**легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные,**

**изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.**

**- Ребята, а всегда ли огонь можно затушить водой? Чем еще можно**

**тушить огонь? (песок, одеяло).**

**- А сейчас вспомним правила поведения при пожаре. Воспитатель задает**

**детям вопросы с вариантами ответов, дети должны выбрать правильный**

**ответ.**

**- Вы нашли в доме спички и решили ими поиграть**

**Надо ими чиркать и бросать?**

**Поджечь бумагу и любоваться как она горит?**

**Сделать из спичек аппликацию или выложить какие-нибудь узоры?**

**- Вы обнаружили небольшой огонь и решили его затушить, ваши**

**действия:**

**Возьму картонку и с силой буду махать на огонь?**

**Буду как можно сильнее подуть на огонь?**

**Возьму одеяло и накрою огонь?**

**- Вы дома одни и случился пожар, как вы себя будете вести?**

** Позвоню по телефону и вызову пожарных.**

** Испугаюсь и залезу под кровать?**

** Выбегу на улицу и буду кричать «Пожар-пожар»?**

**- Молодцы, ребята и с этим заданием вы успешно справились.**

**- Ищем на карте следующее задание.**

**Лежу я у вас под ногами,**

**Топчите меня сапогами.**

**А завтра во двор унесите меня**

**И бейте меня, колотите меня,**

**Чтоб дети могли поваляться на мне,**

**Барахтаться и кувыркаться на мне. (ковер)**

**Смотрим карту и ищем следующее задание.**

**Задание № 4 Смотрим на карту и ищем где находится задание.**

**Зубы черные и белые выстроились в ряд,**

**Опубликовано:**

**"ДОШКОЛЯТА" https://vk.com/dochkolyta**

**Не бойся их – не кусаются.**

**А если тронешь зазвучат. (пианино)**

**На экране будет появляться картинка, а вы должны вспомнить название**

**сказки и сказать, что же герой сказки сделал не так и почему с ним случилась**

**беда.**

**Сказка «Колобок». Колобок ушел гулять без бабушки и дедушки,**

**доверился лесе, поддался на ее ласковый голос, уговоры и был съеден.**

**Сказка «Волк и семеро козлят». Козлята не послушали маму и открыли**

**дверь незнакомцу. Волк съел 6 козлят, седьмой успел спрятаться и все**

**рассказал козе.**

**Сказка «Кошкин дом». Не осторожное обращение с огнем. Дом сгорел**

**и кошка оказалась без жилья.**

**Сказка «Айболит». Что случилось с зайчиком? Зайчихе горе.**

**Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!**

**Мой зайчик, мой мальчик,**

**Попал под трамвай.**

**Он бежал по дорожке,**

**И ему перерезало ножки,**

**И теперь он больной и хромой,**

**Маленький заинька мой.**

**Хорошо, что доктор Айболит смог пришить ему ножки и снова бегает по**

**дорожке.**

**Сказка «Белоснежка и семь гномов». Белоснежка съела отравленное**

**яблоко.**

**А сейчас мы поиграем в игру «Угадай номер телефона».**

**Но во всех этих ситуациях нам не справиться самим, нам должны**

**помочь специальные службы, назовите их. А знаете ли вы номера этих служб**

**мы сейчас узнаем. Будет звучать звук, обозначающий происшествие, а вы**

**должны его угадать и поднять карточку с номером телефона по которому**

**нужно звонить для конкретного происшествия.**

**- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. Вспомнили**

**правила безопасности сами и познакомили Лесогорчика, хочу наградить вас**

**медалями**