**Квест- игра**

**«По дорогам сказок»**

**Автор: Константинова С.Н.**

**Цель:**

**Всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному);**

**Задачи:**

** создание положительного эмоционального настроя;**

** развитие социально-коммуникативных качеств путём**

**коллективного решения общих задач;**

** решение проблемных ситуаций;**

** умение выполнять различные игровые задания;**

** расширение кругозора;**

** развитие логического мышления, фантазии, воображения;**

** обогащение словарного запаса;**

** привитие детям интереса к чтению;**

** воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса;**

** улучшение координации движения;**

** воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.**

**Ведущий (входит в костюме Бабы Яги):**

**– Чую, чую, человечьим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои**

**конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть**

**узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? (из сказки) Тоже верно. А вы любите**

**сказки? Много их знаете? Хорошо….**

**Сегодня меня попросили (как самую умную и красивую) провести вас по**

**дорогам сказок. Только вот дороги эти не просты. Вы должны будете очень**

**постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь**

**сказочным героям . А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня:**

**волшебную книгу.**

**– Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам, касатики, отгадать**

**загадки Страж Ворот – двух из ларца, одинаковых с лица. Только вот боятся они**

**вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной,**

**ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и**

**отгадывайте правильно. За правильные отгадки я дам вам подсказку: карту с**

**маршрутом .**

**(Включается запись загадок)**

**\*\*\***

**Чуть женой крота не стала**

**И усатого жука!**

**Вместе с ласточкой летала**

**Высоко под облака. (Дюймовочка)**

**\*\*\***

**Внучка к бабушке пошла,**

**Пироги ей понесла.**

**Серый волк за ней следил,**

**Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)**

**Из муки он был печен,**

**На окошке был стужен.**

**Убежал от бабки с дедом,**

**А лисе он стал обедом. (Колобок)**

**Уплетая калачи,**

**Ехал парень на печи.**

**Прокатился по деревне,**

**И женился на царевне. (Емеля)**

**К лесу передом стоит,**

**И кривой трубой дымит.**

**Там Яга – лесная бабка –**

**На печи зевает сладко. (Избушка на курьих ножках)**

**(Звучит волшебная музыка)**

** Вот вы и справились с первым заданием, яхонтовые мои. Открою вам**

**секрет: это ведь Василиса Премудрая послала меня к вам, чтоб я вас**

**испытала, а если не понравитесь вы мне, тут уж мне и карты в руки:**

**люблю я некоторых, ягодки мои, на лопату садить, да в печь**

**высаживать...Что ж , получайте мою подсказку ( отдаёт карту).**

**Рассматриваем карту.**

**Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в**

**путешествие, но с начало надо проверить вашу готовность к нему.**

**Упражнение «У нас хорошая осанка».**

**У нас хорошая осанка - Встать прямо, руки вдоль туловища.**

**Мы свели лопатки - Свести лопатки. (Руки приставить к поясу). - 2 раза.**

**Мы походим на носках - Повернуться на носках вокруг себя.**

**Мы пойдём на пятках. - Повернуться в обратную сторону на пятках.**

**Мы бодры и веселы, начинаем наше путешествие.**

**Наш путь не близок: идти будем лугом, полем, через густой лес. (Обычная**

**ходьба парами).**

**Вот мы с вами на природе. Давайте посмотрим вокруг в бинокль - какая здесь**

**красота. (Повороты головы влево и вправо).**

**А какой свежий воздух. Нужно подышать (Сделать несколько глубоких вдохов и**

**выдохов).**

**Вот дорога идёт через луг со скошенной травой. (Ходьба попеременно: то на**

**носках, то на пятках).**

**Смотрите, а здесь траву ещё не скосили, она очень высокая. (Ходьба с высоким**

**подниманием бедра).**

**Мы почти добрались до леса, но на нашем пути выросли огромные кусты. Нам**

**нужно через них перепрыгнуть и мы окажемся в лесу. Вот мы и в лесу.**

**Находим задание “Чьи это вещи?”**

**– Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала**

**за хвастовство и неуважение к старшим: прозвища он, видите ли, придумывает**

**приличным людям.**

**(На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки,**

**носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в**

**сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки)**

**Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим**

**историям и песням сказочных героев.**

**1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу,**

**осла и кота.”**

**– Из какой сказки прочитанный отрывок? (“Кот в сапогах”)**

**– А какая вещь помогла Коту в сапогах совершить геройские поступки?**

**(сапоги)**

**(Баба-яга снимает с плаката сапоги)**

**2) Звучит песня Чебурашки.**

**– Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)**

**– А чем Чебурашка знаменит? (ушами)**

**(Баба-яга снимает с плаката уши)**

**3) Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”**

**– И кто это у нас такой добрый, сладенькие мои? (Кот Леопольд)**

**– Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? (по**

**банту)**

**(Баба-яга снимает с плаката бант)**

**4) Звучит песня Красной Шапочки**

**– Девочка пела в темном лесу:**

**– Бабушке я пирожки принесу!**

**Шапочка – словно малина!**

**Наверное, это Мальвина? (Нет, это Красная Шапочка)**

**– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (корзинка)**

**(Баба-яга снимает с плаката корзинку)**

**5) – А этот герой, если запоет, то всем худо станет. Я давно говорила, что ему**

**медведь на ухо наступил! Поэтому я лучше про него расскажу:**

**– В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли**

**потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и**

**прозвали его так за то, что он ничего не знал.**

**– Догадались, кто это? (Незнайка).**

**– А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа)**

**( Баба-яга снимает с плаката шляпу)**

**6) Звучит куплет частушек от Бабок- Ёжек.**

**– Это из моего любимого…. Отвечайте, кто поет? (Бабки- Ежки)**

**– А что придает нам такое изящество и красоту? (нос)**

**(Баба-яга снимает с плаката нос)**

**– Так, и кто же это у нас получился?**

**С ним Малыш знаком давно,**

**Он к нему влетел в окно. (Карлсон)**

**– А чего не хватает Карлсону? (пропеллера)**

**( Баба-яга прикрепляет пропеллер)**

**И с этим испытанием вы справились, внимательные мои. Этак дальше пойдет,**

**так я совсем голодная останусь….**

**Дальше по лесу мы шагаем**

**И медведя мы встречаем.**

**Руки за голову кладём**

**И вперевалочку идём.**

**(Ходьба на внешних сторонах ступни)**

**Зайки быстро скачут в поле**

**Очень весело на воле.**

**Подражаем мы зайчишкам**

**Непоседы- ребятишки.**

**(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).**

**Впереди из-за куста**

**Смотрит рыжая лиса.**

**Мы лисичку обхитрим**

**На носочках побежим.**

**(Лёгкий бег).**

**Снова дальше мы идём**

**Перед нами водоём.**

**Куда же мы попали? Что это? (ответы детей) Да, ребята, мы пришли на болото.**

**Смотрите, лягушка. Как вы думаете, из какой русской народной сказки эта**

**лягушка? ( Царевна-лягушка).**

**Баба-яга: Царевна-лягушка для вас подготовила задание. Игра « Найди свою**

**сказку». Перед вами иллюстрации из русских народных сказок. Назовите их.**

**Сейчас я раздам вам карточки с изображением героев сказок. Пока звучит**

**музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той**

**сказки, из которой ваш герой. Будьте внимательны!**

**(Дети играют).**

**Мы шагаем, мы шагаем**

**Руки выше поднимаем**

**Голову не опускаем.**

**- Ой, на нашем пути ручеек течёт.**

**Ручеёк в лесу бежит,**

**И куда – то он спешит.**

**Всё быстрее и быстрее,**

**Буль-буль–буль - вода журчит.**

**(Перепрыгивание с островка на островок).**

**(Дети подходят к дубу).**

**Баба-яга: Что это за дерево? (ответы детей) Давайте подойдем, чтобы**

**посмотреть, кто нас здесь ждет.**

**( Дети идут к дереву, на дубе сидит ученый кот и читает стихотворение).**

**Кот: «У Лукоморье дуб зеленый,**

**Златая цепь на дубе том**

**И днем и ночью кот ученый**

**Все ходит по цепи кругом…»**

**Баба-яга: Ребята, как интересно. Это же ученый кот.**

**Кот: Мр-р! Да, я ученый кот, а вы откуда и куда путь держите?**

**(Ответы детей).**

**Кот: Мр-р! А дорога туда неблизкая, перед ней полезно отдохнуть. Присядьте**

**на травку и отдохните немного, а я вам песенку спою али сказку расскажу.**

**(Дети садятся на "полянку", а кот поет русскую народную колыбельную " Баюбаюшки, баю").**

**Воспитатель: Нет, нет, нам нельзя засыпать, у нас впереди много заданий.**

**Кот: Ну, тогда выполните мое задание.**

**Воспитатель: Какое, котик?**

**д/игра « Сказочное лото»**

**Кот: Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное**

**название сказки.**

**Снежная…**

**Дети: (Снежная Королева)**

**Аленький…**

**Дети: (Аленький цветочек)**

**Заюшкина…**

**Дети: (Заюшкина избушка)**

**Гадкий…**

**Дети: (Гадкий утенок)**

**Красная…**

**Дети:(Красная Шапочка)**

**Мальчик. ..**

**Дети: (Мальчик с пальчик)**

**Доктор…**

**Дети: (Доктор Айболит)**

**Крошечка…**

**Дети: (Крошечка Хаврошечка)**

**Кот: Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можете дальше свой путь**

**продолжать.**

**В горку мы теперь шагаем,**

**Крылышки свои расправим.**

**Дышим ровно, глубоко,**

**Ходим прямо и легко.**

**(Ходьба по лестнице). Доходим до перекрёстка.**

**Баба-яга: мы с вами дошли до перекрестка, на столбах таблички. Прочитаем**

**их: «Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь», «Направо пойдешь - с**

**другом расстанешься», «Прямо пойдешь - доброе дело сделаешь».**

**Баба-яга : Ребята, какую вы предлагаете выбрать дорогу? Почему? У меня**

**есть волшебная палочка. Если она загорится, значит, вы выбрали правильный**

**путь. ( палочка загорается). Вы выбрали правильную дорогу.**

**Доходим до избушки Бабы-яги.**

**Баба-яга: А в доме у меня сидит Ванюшка, его принесли мне гуси-лебеди.Он**

**один гулял по проезжей части дороги. Можно гулять по дороге? Если вы**

**хотите его освободить, нужно выполнить мои задания. Согласны?**

**Игра « Путаница». Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.**

**1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;**

**2. «Иван-Царевич и зеленый волк»;**

**3. «По собачьему веленью»;**

**4. «Волк и семеро тигрят»;**

**5. «Пашенька и Медведь»;**

**6. «Гуси-вороны».**

**Молодцы, справились! А сейчас я испытаю вас, какие вы сильные да ловкие.**

**(Играют в игру "Баба - Ёжка").**

**Баба-Яга: Ну, надо же! Не ожидала! Вы и впрямь смелые да ловкие! Ну, а**

**последнее состязание со мной вам ни за что не выиграть.**

**(Игра "Перетяни канат").**

**Баба-Яга: Конечно! Обрадовались! Победили старуху и рады! Вы-то молодые,**

**сильные, ловкие, а я старая, несчастная Бабуся — Ягуся!**

**Со всеми заданиями вы справились, забирайте мальчика, надеюсь, по дороге он**

**ходить один не будет, а уж играть там тем более. Получайте мою волшебную**

**книгу.**

**Баба-яга даёт волшебную книгу, а в ней конфеты, угощение для детей.**

**Возвращаемся в детский сад**