**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **05.09.**  п  о  н  е  д  е  л  ь  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9:00-9:20**  **Лепка**  Тема: "Яблоки и ягоды"  Задачи: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.  Занятие 1  стр.23  Комарова Т.С.  **10:10-10:3- Физ. культура в помещении**  **Занятие 2**  **Цель:** упражнять в ходьбе между двумя линиями, в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.  Стр.20  Л.И. Пензулаева  Физическая культура в детском саду. Средняя группа  **11:55-12:15**  **Музыка**  (По плану музыкального руководителя) | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие:  **«**Здравствуй мой дружочек»  Обмен информацией: **РР ПР**  «Моя любимая книга»  Ребята подготовили рассказ о любимой книге принесли ее показать ребятам и нарисовали рисунки по иллюстрациям.  **ПР СКР**  Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».  Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя, к каким последствиям может привести игры в неположенных местах  **ХЭР**  Дидактическая игра «Волшебные цвета»  Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.  **Прогулка**  **Наблюдения.**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.  **ФР Подвижная игра**  «Лиса в курятнике».  Цели:упражнять в беге, умении действовать по сигналу.  **ПР РР**  Изучение свойств песка: сравнить мокрый и сухой песок и что можно делать из песка.  Цель: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь; учить делать простейшие умозаключения.  **СКР**  Трудовая деятельность  Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду, развивать самостоятельность и самоконтроль | Марина рассматривала книгу с русскими сказками, рассказывала знакомые сказки Андрею.  Дети строили дом с крылечком для кота из деревянного строителя.  Мирослава  Валерия и Андрей учили кукол переходить дорогу по сигналам светофора. (использовали в игре макет светофора, машинки, жезл)  Паша рисовал открытку маме на день рождения  Дети организовали подвижную игру «Листопад» |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **05.09.**  п  о  н  е  д  е  л  ь  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **СКР**  Решение проблемных ситуаций с правилами поведения на улице и дороге: 1. По улицам надо ходить спокойным шагом, дорогу перебегать нельзя! 2. Улицу надо переходить только по переходу. 3. Улицу надо переходить только при зеленом сигнале светофора. 4. Нельзя играть на проезжей части дороги. 5. Нельзя кататься на самокатах и велосипедах на дороге.  Цель: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.  **Д/И** «Времена года»  Цель: различать изменения природы в разные времена года;  уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;  **ПР**  Конструирование «Дорога и тротуар».  Цель: учить конструировать из строительного материала на заданную тему; активизировать знания детей о назначении тротуара и проезжей части.  **СКР РР**  Ситуация общения на тему:  «Знакомимся с взрослыми».  Цель: закрепить навыки знакомства с людьми, умение тактично вести себя с взрослыми.  **ФР**  Малоподвижная игра «Солнышко и дождик».  Цель: дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность.  **ХЭР** рассматривание репродукции картин  И.С. Остроухова «Золотая осень»  **Игры на развитие психологических процессов**  Эхо  Цель игры: развитие произвольного слухового внимания. | Работа в центре ХЭР. Рисование «Светофор».    Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.  Ребята изготовили композицию из пластилина «Овощи и фрукты»  Ребята играли с мячом закрепляли приемы отбивания, бросания, ловли мяча с хлопками. (Настя, Семен, Костя)  Дети выполняли игровое упражнение «Змейка» закрепляли умение переползать через препятствия Вика Миша. Кирилл. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Выставка детских рисунков «Путешествие в осенний лес»  Папка передвижка «Осень золотая в гости к нам пришла» |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **06.09.**  в  т  о  р  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **11:20-12:20 Бассейн/ Математическое** **развитие**  • Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько.  • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).  **Стр 13**  **Помораева**  **Позина** | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие  «Доброе утро»  «Доброе утро» - тебе сказали,  «Доброе утро» - ответил ты.  Обмен информацией:  «Что нам осень подарила?»  Цель: закрепить с детьми знания о фруктах и овощах.  **Д И** «Времена года»  Цель: различать изменения природы в разные времена года;  уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;  **ПР**  Игра «Да – нет».  Цель: учить детей визуально узнавать дорожные знаки - воспитатель показывает детям карточки с разными предметами, дети говорят «да» - если это дорожный знак, «нет» - если предмет к ним не относится.  **ПР СКР**  Дидактическая игра «Магазин».  Цель: учить сравнивать предметы, созданные человеком (посуда) и предметы, созданные природой (овощи). Закреплять понятия – природный и рукотворный мир.  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Про Иванушку - дурачка».  Цель: воспитывать умение внимательно слушать и понимать содержание сказки; учить отвечать на вопросы.  **Прогулка**  **Наблюдение** за вороной  Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  **Ф К** Подвижная игра «Ворона и собачка»  Цель игры. Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу  **П\Р Беседа** «Осенние хлопоты человека»  Цель: дать представления детям об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде  **СКР**  Трудовая деятельность  Сбор семян цветов.  Цель: развивать желание выполнять работу дружно. | Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход».  Марина, Юля взяли коврики, вырезанные цветы и изображали на ковриках цветочную клумбу.  «Угадай по описанию»-учились находить предмет, ориентируясь на его признаки (Марьяна, Андрей)  Словесная игра «Добрые слова».  Цель: развитие речевой активности*.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **06.09.**  в  т  о  р  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **Вечерний круг**  **СКР**  Дидактическая игра  «Красный, желтый, зеленый»  Цель: развитие внимания, памяти; внимательности на дороге.  **ПР СКР**  **Проблемная ситуация**  Полина принесла игрушечного кота и хочет построить ему домик, но она не знает как. Что делать?  Цель: формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  **СКР**  «Магазин. Хлеб»  Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей.  **ПР**  Д/и «Умные машины»  Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация). (См. П № 1).  **ХЭР**  Музыка.  Д/и «Узнай по звуку».  Цель: знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием; развивать музыкальный слух  **ПР РР**  Настольная игра «Профессии»  Цель: узнавать профессии подбирать атрибуты, действовать по очереди, развивать внимание, речь, выдержку. Дима, Артем, Егор, Сема, Кирилл)  **Сюжетно-ролевая игра**  «Детский сад, сюжет-«Дневной сон»  Цель: усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц. Самостоятельно подготовить условия для игры, способствовать использованию в игре стихов, сказок, колыбельных. | Дети организовали словестную игру  «Чудесный мешочек»  Угадывали на ощупь овощи и фрукты  Ребята играли в Д\И «С какого дерева лист» упражнялись в различении пород деревьев (Андрей, Валерия, Арсений)  Мальчики играли в «Разведчиков»-учились проползать под воротиками, подлезать под веревку, переползать через бревно (Миша, Федя У., Сережа, Кирилл) | Онлайн-консультация «Засветись».  О важности светоотражающих жилетов и элементов одежды.  Папка передвижка «Осенние фантазии» |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **07.09.**  с  р  е  д  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9.00 – 9.20**  **Рисование**. Рисование "На яблоне поспели яблоки"  Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.  Стр 25 Комарова  **10:00-10:20**  **Физо на улице**  Занятие 3  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, в умении действовать по сигналу, развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.  Игровые упражнения: « Не пропусти мяч», « Не задень». П/и «Автомобили»  Стр.21 Л.И.  Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа  **9.30 – 9.50**  **Музыка.** | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие «Я твой друг и ты мой друг.»  Обмен информацией  «Узнай, какое настроение»  Цель: Дети угадывают с каким настроением пришли другие дети в детский сад  **ЧХЛ РР**  Чтение стих. А. «Зайчик».  Заучивание стих. А. Плещеева «Осень».  Цель: помочь детям запомнить стих. А. Плещеева «Осень». При восприятие стих. А. Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору.  **Прогулка**  **Наблюдения за цветником**  Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  **ФР**  П/и «Догонялки».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях  **СКР**  Труд на участке: очистка дорожек от листьев и веток. Цель: воспитывать желание трудиться; поддерживать чистоту и порядок.  Трудовое поручение  Сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листьев для гербария).  **Беседа по ОБЖ** «Осторожно, ядовитые растения!»  Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.  **Познавательно-исследовательская деятельность**  «Как вытолкнуть воду?»  Цель. Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь ( край, поднимается, опускается, выше, ниже ). Поддерживать положительное отношение к своей работе и работе своих товарищей. | *Девочки играли Спой ласково свое имя.*  *учились протяжно пропевать имена своих товарищей и свое имя, придумывали мелодии. (Лиза, Настя, Вика)*  *Ребята играли в Д/И «Измени слово».-закрепляли знания формы множественного числа именительного падежа существительных с разными окончаниями (Костя, Настя З., Марианна )*  *Конструирование из бумаги «Книга», «Гармошечка» -ребята учились складывать лист пополам и в одну и другую сторону. (Юля, Кирилл, Семен)* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **07.09.**  с  р  е  д  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **СКР**  Игровая ситуация «Невоспитанная кукла» +беседа «Как вести себя за столом».  Цель: способствовать развитию потребности соблюдать культуру поведения за столом.  **ХЭР**  Музыкальная игра «Листопад». Цель: учить детей под музыку исполнять движения, импровизирующие летящие и кружащиеся листья.  **ПР РР**  Д/и «Из чего сделан предмет?» Цель: учить определять материалы, из которых сделаны объекты; обогащать словарный запас.  **СКР** Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **ФР**  П/и «Птицы в гнездышках».  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать чётко действовать по сигналу воспитателя, помогать друг  другу.  **Индивидуальная работа по Ф Р**  Развитие движений.  Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой), развивать равновесие и координацию движений.  **ХЭР**  «Осенние деревья». (обрывная аппликация)  Цель: Учить детей создавать красивый образ осеннего дерева.  **ПР**  **Игры с конструктором**  «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»  Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры | Катание на самокате-ребята тренировались в умении выполнять повороты, закрепляли правила безопасной езды (Настей, Паша, Глеб, Андрей)  Костя играл с макетом «Дорога»  Виктория рассматривала альбом «Времена года»  Паша и Кирилл играли в машинки и дорожные знаки | Консультация на тему: «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».  Информационный стенд «Осторожно ядовитые грибы»  Фотовыставка «Как я провел лето» |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **8.09.**  ч  е  т  в  е  р  г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9.00 – 9.20**  **Математическое развитие**  Задачи: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник.  Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.  Стр 14  Помораева  Позина  **11.50 – 12.05**  **Физо в помещении**  Занятие 4  Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча.  Стр.21 Л.И. Пензулаева Физическая культура. Средняя группа | **Утренний круг.**  Приветствие.  «Здравствуй, здравствуй мой дружок»  Обмен информацией  «Какая погода лучше?»  **ПР СКР**  Беседа с детьми на тему: «Наша группа».  Цель: воспитывать любовь к своей группе, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад.  **ПР**  Дидактическая игра «Зажги свой огонек»  Цель: закрепить у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.  **ПР**  Д/и «Который по счету».  Цель: закрепление порядкового счета.  **ПР РР**  Д/и «Кто что делает?».  Цель: обогащать словарный запас детей, учить составлять загадки по модели.  **Прогулка**  **Наблюдения за погодой**  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях, сравнить погоду летом и осенью, закрепить знания о явлениях осени  **Ф Р**  **Подвижная игра** ««Огуречик, огуречик».  Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу;  **Подвижная игра** «Охотник и зайцы».  Цель: учить метать мяч в подвижную цель.  Ход игры: На одной стороне - «охотник», на другой в обручах по 2-3 «зайца». Охотник обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе.  **Игровое упражнение**  «Ныряем в море»-выполнять прыжки с высоты в обозначенное место. Развивать мышцы ног, координацию движений.  **СКР**  Трудовое поручение  Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду. | Предложить детям грабли, метелки, веник во время прогулки.  Ребята: Сережа К., Андрей С., Алексей К., Лера К., Семен И., Лиза В., Арсений Ч., Федя М., Паша В. - собирали листья граблями, подметали дорожки на участке.  Предложить детям для игры мячи и скакалки.  Кирилл Н., Алексей К., Андрей С.- играли в футбол. Девочки играли в игру «Рыбак и рыбки» |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **8.09.**  ч  е  т  в  е  р  г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  Работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР**  Дидактическая игра «Светофор»  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  **ХЭР**  Работа с пластилином: «Светофор»  Цель: закреплять приёмы «раскатывания» и «сплющивания» пластилина; актуализировать правила работы и безопасности; закреплять знания сигналов светофора.  **РР**  Д/и «Какой, какая, какое, какие?»  Цель: способствовать развитию умения подбирать определения к существительным – листья, осень, дождь и т.д.  **ПР РР**  Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать память, наблюдательность, внимание; упражнять в подборе более точных слов для ответа.  **СКР ПР**  Уход за комнатными растениями.  Цель: организовать наблюдение и посильную помощь в уходе, воспитывать бережное отношение к растениям.  **П/и**«Филин и птицы»  Цель: развивать двигательные, коммуникативные и творческие способности.  **ПИД**  «Зачем нужна земля?»  Цель. Формировать представления детей о свойствах земли ( мягкая, состоит из  мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. **ХЭР**  Дидактическая игра «Гусенички»  Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. | Марьяна и Андрей взяли большой светофор на батарейках и загадывали друг другу загадки о сигналах светофора.  Ребята играли в П/И Медвежата в лесу» оразвивали ловкость, гибкость при подлезании под веревку не касаясь руками, в перелезании через бревно , Семен, Андрей, Миша.  Марьяна предложила ребятам поиграть в игру  «Угадай кто я?»  Ребята при помощи пантомимы учились передавать характерные для зверей и птиц движения Арсений, Сережа, Валерия, Настя. | Предложить родителям помочь детям нарисовать светофор и принести рисунки для оформления выставки.  Беседа с родителями по профилактике детского травматизма дома в быту и на улице.  «Веселые старты» - спортивные семейные соревнования |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **9.09.**  п  я  т  н  и  ц  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **10.10 – 11.10**  **Бассейн / Развитие речи , основа грамотности**  Звуковая культура речи: звуки с и сь  Цель. Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).  **Стр 28**  **Гербова**  **11.20 - 11.40**  **Основы науки и естествознания**  Тема: « У медведя во бору грибы, ягоды беру»  Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.  **Соломенникова О.А.**  **стр. 30 » Ознакомление с природой в детском саду»** | **Утренний круг.**  Приветствие  «Это я это я это все мои друзья»  Обмен информацией  «Почему осень?»  Закрепить с детьми приметы осени  **ПР РР**  Д/и «Чудесный мешочек». Цель: способствовать формированию умения описывать словами тактильные ощущения.  **ХЭР**  Прослушивание музыкальных произведений + танцевальная минутка.  Цель: способствовать двигательной активности детей, развивать   координацию движений, музыкальность и чувство ритма.  **СКР**  Беседа с игровыми элементами «Выбери игрушку».  Цель: способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками.  **Прогулка**  **Наблюдения**  Целевая прогулка по территории детского сада «Природа ранней осенью»  Ц-расширять и уточнять представления о времени года, изменениях в природе осенью. П\ и «У медведя во бору»  Ц-закреплять умения выполнять образные движения, проговаривать текст, действовать по роли, напоминать правила безопасности.  **ПР**  Д/и «Горячо-холодно».  Цель: закрепление знаний детей о растениях, произрастающих на участке; воспитывать любознательность, развивать связную речь.  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Марьяна , Лиза  Показывали ребятам танцевальные движения. Ребята повторяли  Федя М.  Строил гараж и автомойку для машин из большого деревянного конструктора  Миша Ш. собирал пазлы «Олененок»  Настя З.  Кирилл играли в рыбалку на магнитах. кто больше наловит рыбок |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **9.09.**  п  я  т  н  и  ц  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР СКР**  Ситуация общения на тему:  «Что мы знаем об осени».  Цель: углублять знания детей о явлениях в природе осенью.  **ПР РР**  Беседа «Во что я играю дома»  Цель: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ»; учить отвечать не односложно.  **РР**  Дидактическая игра «Не ошибись».  Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизировать в речи детей обобщающие слова.  **ФР**  П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  **ХЭР**  Музыка. Разучивание песенки «Осень золотая».  Цель: способствовать развитию певческих навыков; учить детей петь плавно, мелодично; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.  **ФР**  П/и малой подвижности.  «Карлик – великан».  Цель: закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький».  **РР ПР**  Досуг воспитателя «Осенние загадки»  Цель:  Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный отклик. Помочь детям в игровой обстановке закрепить знания об овощах и фруктах, особенностях осени. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать внимание, память детей, двигательную активность.  Воспитывать интерес к природным явлениям. | Федя У и Федя М строят гараж для синего трактора из конструктора ЛЕГО.  Рисование любимых героев из сказки  Глебом  Лиза  Марьяна  Андрей и Миша поливают цветы в группе.  Мирослава рассказывает стихотворение об овощах. | Индивидуальные беседы с родителями о важности формирования у детей устойчивых культурно-гигиенических навыков. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **12.09.**  п  о  н  е  д  е  л  ь  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9.30-9.50**  **Аппликация**  "Красивые флажки"  Программное содержание. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.  Стр 25 Комарова  **10.10-10.30 Физо в помещении**  **Занятие 5**  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах вверх-«Достань до предмета», прокатывании мячей друг другу, ползании на четвереньках по прямой.  Стр.23 Л.И. Пензулаева Физическая культура. Средняя группа.  **11.55-12.15**  **Музыка** | **Утренний круг.**  **СКР**  Ситуативная беседа «Учимся общаться друг с другом».  Цель: учить детей общаться друг с другом; дать понять, что такое дружба и вызвать детей на разговор о ней; передавать чувства через ласковые слова, смотреть друг другу в глаза и не бояться протягивать руку.  **СКР ПР**  Д/и «Составь такой дорожный знак».  Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.  (См. П № 1).  **ХЭР ПР**  Дидактическая игра: «Продолжи узор».  Цель: закреплять представления о последовательности деталей в узоре; учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета  **Д/И**«Выложи мелодию». (ритм)  Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка.  **Прогулка**  **Наблюдения за собакой**  Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.  **ФР**  **Подвижная игра** «Собачка и воробьи»  Цель игры: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.  **Упражнение** «Цапля на болоте».  Цель: упражнять в ходьбе на носках с высоким подниманием колена, бег в заданном направлении.  **Словесная игра «Каравай»**  Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.  **СКР**  **Трудовая деятельность**  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Марьяна и Настя взяли коврики, вырезанные цветы и изображали на ковриках цветочную поляну.  Группа детей разучивали стихотворение «Падают, падают листья».  Вика учила кукол переходить дорогу по сигналам светофора. |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **12.09.**  п  о  н  е  д  е  л  ь  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР СКР**  «Кто работает в нашем детском саду?»  Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать чем они занимаются в д.с., называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудником сада.  **ПР**  Беседа + обыгрывание ситуаций «Если ты потерялся на улице».  Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице;  знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.  **ПР**  Дидактическая игра: «1,2,3. Ищи».  Цель: способствовать освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.  **ПР ФР**  Викторина с элементами эстафеты «1, 2, 3 – ко мне беги». (Группы транспорта).  Цель: формировать представления о классификации транспорта; развивать умения отгадывать загадки, находить на картинках транспорт одной группы; расширять словарный запас детей.  **ПР**  Д/и «Что изменилось?»  Цель: учить детей определять состояние погоды, закреплять знания характерных особенностей осени.  **ФК ПИ**  «Заколдованная башня»  Цель: развивать двигательные способности, вырабатывать умения владеть мячом и работать в команде.  **Игры с конструктором**  «Загончик для животных»  Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик | Настольно-печатная игра «Лес, поле. Луг» согласовывать слова в предложении, активизировать знания детей (Настя, Миша, Семен, )  Марина  Ева  Лиза  Причесывали кукол и приводили в порядок их прически  Семен  Костя  Расставляли кегли и сбивали их мячом | Предложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки на осеннюю тематику. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **13.09.**  в  т  о  р  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **11.20-12.20**  **Бассейн\ математическое развитие**  Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие  «Доброе утро друзья, доброе утро солнышко»  Обмен информацией  «Где я провел свои летние каникулы»  **СКР**  Ситуативная беседа «Вещи нужно убирать, не придётся их, развивать самостоятельность; закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.  **РР**  Игровое упражнение «Слова».  Цель: развитие речи, памяти, мышления и восприятия.  **ХЭР**  Театрализованная игра по сказке: «Теремок».  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку, закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.  **Прогулка**  **Наблюдение за погодой**  Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.  **ФР**  **Подвижная игра** «Найди себе пару».  Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  **Подвижная игра** «Не попадись!».  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.  **ПР РР**  Наблюдение за птицами.  Цели: развивать познавательный интерес детей к птицам; прививать желание заботиться о них, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.  **СКР**  Трудовая деятельность  Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду. | Внесение новой книги в книжный уголок.  Решение проблемной ситуации «Если ты потерялся»  Кирилл и Костя строят гараж для синего трактора.  Рисование любимого героя из сказки с Валерией К..  Андрей и Семен поливают цветы в группе.  Марьяна рассказывает стихотворение об овощах |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **13.09.**  в  т  о  р  н  и  к  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР**  Дидактическая игра «Часы».  Цель: формировать умение раз-личать дорожные знаки; познакомить детей с предупреж-дающими и запрещающими знаками; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. (См. П № 1).  **РР ЧХЛ**  С. Капутикян «Маша обедает». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи, следить за  развитием действия, сопереживать героям произведения, прививать любовь к художественной литературе.  **СКР КГН**  Беседа: «Аккуратно и без спешки».  Цель: объяснить детям - почему не надо спешить, когда ешь,  продолжаем учить детей тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом, не торопиться, не глотать большие куски.  **ФК ПИ**  Игра-соревнование «Кто быстрее обежит лужи».  **ПР РР**  Д/и «Что растет у нас на грядках».  Цель: расширять представления детей об овощах; создавать условия развития устной речи детей.  **ФР**  «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Игры с конструктором**  «Складываем фигуры»  Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. | Внести в группу напольные дорожные знаки.  Миша Ш  Играл в Д\И  «Собери по образцу»  Марьяна рассматривала книгу Геометрические фигуры- на что они похожи  Арсений строил заборчик для домашних животных из блоков Дьениша  Кирилл собирал пазлы «Цвета» | Папка - передвижка: «Цвет, форма и величина в развивающих играх»» Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **14.09.**  с  р  е  д  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9.00 – 9.20**  **Рисование.**  Тема:»Красивые цветы»  Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умения рисовать кистью и красками  Стр 27  Комарова Т.С.  **10.00-10.20**  **Физо на улице**  Занятие 6  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одном, на носках, упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Вдоль дорожки». П/и «Найди себе пару»  Стр.23 Л.И. Пензулаева Физическая культура. Средняя группа  **9.30 – 9.50**  **Музыка.** | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие  «Проходи мой дружок мы рады тебя видить  Обмен информацией  Рассматривание репродукций картин:  И. Шишкин «Осень» поделиться своими впечатлениями  **РР**  Д/и «Подскажи словечко».  Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь.  **СКР РР ПР**  Д/и «Кто что делает»  Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.  **СКР**  Беседа «Огонь друг - огонь враг».  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня;  познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями,  правилами пожарной безопасности.  **ХЭР**  Аппликация  «Большие и маленькие листья».  Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы округлой формы, аккуратно наклеивать изображение, активизировать знания о сезонных изменениях в природе.  **Прогулка**  **Наблюдения за птицами**  Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  **ФР**  **Подвижная игра** «Воробушки».  Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.  **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»  Цель: развивать внимание и ловкость | Предложить детям д/и «Обведи по трафарету и раскрась».  Цель: закрепить название цветов.  Бесседа: «Для чего человеку имя»  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход».  Настя, Семен взяли коврики, вырезанные цветы и изображали на ковриках цветочную поляну.  Паша пригласил Еву и пел ей песенки. |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **14.09.**  с  р  е  д  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР РР**  Рассматривание альбома «Времена года».  «Что нам осень подарила?»  Цель: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  **РР СКР**  Составления рассказа по набору игрушек по азбуке безопасности Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; формирование первичных представлений о безопасном поведении.  **ХЭР**  Разучивание движений - «Танец с листочками».  Цель: способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию, учить элементарным танцевальным движениям, создать атмосферу эмоционального комфорта, учить выполнять игровые действия под музыку соответственно тексту.  **ФР**  Подвижная игра «Воробушки автомобиль».  Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место; закреплять элементарные  **ПДД.**  Ситуация общения на тему: «Моя семья».  Цель: вызвать детей на разговор; воспитывать уважительное отношение к взрослым.  **ПР РР**  Д/и «Какое?» (работа в парах).  Цель: обследование яблока по признакам – форме, твёрдости, тактильным ощущениям, запаху, вкусу; способствовать развитию логического мышления, умению строить предложение для ответа.  **ПИД**  Тема. «Как покрасить песок?»  Цель. Познакомить детей со способом изготовления цветного песка ( с добавлением гуаши). Развивать координацию движений, умение обозначать действие словом, делать красивые куличики; закреплять основные цвета. Содействовать доброжелательное отношение к игровому персонажу. | Федя М рассматривал альбом перелетные птицы  Миша играл с Евой в лото «Геометрические фигуры»  Лиза качала куклу в кроватке и пела ей колыбельную  Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».  Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности. | Онлайн-консультация на тему: «Учим детей соблюдать правила личной гигиены». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **15.09.**  ч  е  т  в  е  р  г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **9.00 – 9.20**  **Математическое развитие**  • Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько.  • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).  Стр.12  Помораева,  Позина  **9.30 – 9.50**  **ФИЗО в помещении.**  Занятие 7  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.  Стр.24 Л.И. Пенезулаева Физическая культура. Средняя группа | **Утренний круг.**  Утреннее приветствие  «Утром солнышко проснулось, и детишкам улыбнулось»  Обмен информацией  «Кем бы я хотел стать когда выросту»  **РР**  Рассматривание сюжетной картины «Сбор урожая».  Цель: помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами, чем они заняты.  **ХЭР**  Театрализованная игра по сказке: «Три поросенка».  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку, закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.  **ПР РР**  Д/и «Найди названный предмет»,  Цель: закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом. Учить находить предмет по описанным признакам.  **Прогулка**  **Наблюдение за березой**  Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  **ФР**  П/и «Соберем листочки в лукошко».  Цель: развивать двигательную активность, физические качества внимание, быстроту, ловкость.  **Дидактическая игра** «Узнай, чей лист».  Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). | *Предложить детям настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото».*  *Цель: Расширение знаний об окружающем мире.*  *Иллюстрации «Мой дом». Цель: Закрепить у детей знания о понятии «дом».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **15.09.**  ч  е  т  в  е  р  г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ХЭР**  Аппликация. «Что растет на дереве, а что на грядке».  Цель: развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты; учить аккуратно наклеивать заготовки в нужном месте; формировать интерес к окружающей природе, воспитывать бережное отношение к ней.  **ПР РР**  Беседа «Что дети знают о насекомых? »  Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.  **ПР СКР**  Д/и «Весной, летом, осенью.  Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений.  **СКР**  Труд в уголке природы «Полив комнатных растений».  Цель: закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями; развить наблюдательность.  **ФР**  П/и «Падают листья».  Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание, закреплять знания о приметах осени.  **Игры с конструктором**  «Обведи контур»  Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности  **ХЭР**  **Дидактическая игра «Клубочки»**  Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. | Дидактическая игра «Матрёшкин сарафан»  Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.  Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».  Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности. | Предложить родителям повторить с детьми дорожные знаки.  Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома». Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **16.09.**  п  я  т  н  и  ц  а  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **10.10 – 11.10**  **Бассейн.**  **Развитие речи, основа грамоты.**  Тема: Обучение рассказыванию: Наша неваляшка  Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.  Стр.29  Гербова  **11.20 - 11.40**  **Основа науки и естествознания**.  Тема: «Расскажи о любимых предметах»  Цель: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предмет, называя его название, де6тали, функции, материал.  Стр 18  Дыбина | **Утренний круг.**  Беседа с детьми по пожарной безопасности  «Огонь добрый и злой»  Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.  **РР СКР**  Составление описательного рассказа «Расскажи о любимых предметах».  Цель**: з**акреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.  **СКР**  Д/и «Назови друзей»,  Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.  **СКР ПР**  С/р игра «Путешествие в осенний лес».  Цель:систематизировать   и  закрепить знания  детей  о грибах, их основных признаках. Уточнить  какие грибы являются ядовитыми,  а какие  съедобные.  **ПР**  Конструктивная деятельность: домики (строительный материал).  Цель: развивать интерес к конструированию.  **Прогулка**  **Наблюдение за собакой и кошкой**  Цели: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним питомцам; познакомить с историей приручения собак человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.  **ФР**  **Подвижная игра** «Птички и кошка».  Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.  **Подвижная игра** «Ловишки».  Цель: развивать ловкость, быстроту.  **П.Р** «В гости к Ежику (Грибы)  Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. | Текущие дела в группе.  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы  «Бывает - не бывает» (с мячом).  Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.  Словесная игра «Ровным кругом».  Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **16.09.**  п  я  т  н  и  ц  а  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое воспит. | **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ.**  **ПР**  "Чем можно рисовать и писать". Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.  **ЧХЛ**  Чтение: В. Осеев" Сторож". Цель: знакомить детей с произведениями автора, продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.  **ПР**  Упражнение «Учимся считать»,  Цель:продолжать знакомить детей с приемами счета, учить считать в пределах пяти, правильно называть числительные по порядку.  **П/и** «Найди пару».  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.  **СКР**  Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.  **Д\и** «Когда – это бывает?»  Цель:  Закрепить представления детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.  **Сюжетно ролевая игра**  «Магазин. Хлеб»  Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей.  **ПИД**  Легкий – тяжелый.  Цель: познакомить, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие – тяжелые). | Внесение нового конструктора.  Цель: рассмотреть детали и схемы построек.  «Где что можно делать?»  Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  Словесная игра «ЗЕРКАЛО».  Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. | Онлайн - консультация для родителей, «Как одевать детей по сезону». |